

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2022
ÎNVĂȚĂTOARE/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 01.09.2016-31.08.2021

I. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- 90 p

Criterii	Pct. maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
<p>a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului preșcolarilor ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	Maxim 10 puncte				
<p>a.1.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu <i>(fișă de progres, statistici rezultate evaluare la clasa a II, IV, adevăriniță eliberată de unitatea școlară)</i></p>	5p				
<p>a.2.) Integrarea preșcolarilor în clasa pregătitoare <i>(adeveriniță adevăriniță eliberată de unitatea școlară și parteneriat avizat de cele două unități de învățământ)</i></p>	2p				

<p>a.3.) Activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p><i>(Se probează cu adevărate eliberate de directorul unității școlare, copii ale programelor de remediere, tabele activități)</i></p>	<p>3p</p>				
<p>b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p>	<p>Maxim 12 puncte</p>				
<p>b.1.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul special integrați în învățământul de masă;</p>	<p>6p</p>				
<p>b.2.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV)</p>	<p>6p</p>				



(Se probează cu adevărită și programe individuale de pregătire a elevilor semmate de director și certificate de directorul CJRAE/ adevărită din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, **însoțită** de raportul de evaluare individualizat, semnat de responsabilul comisiei metodice și director).

<p><i>(Se probează cu adevărută și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE/ adevărută din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, însoțită de raportul de evaluare individualizat, semnate de responsabilul comisiei metodice și director).</i></p>					
<p>c. Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p>	<p>Maxim 10 puncte</p>				
<p>c.1.) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte județene/naționale sau schimburi de experiență/mobilități prin proiecte cu finanțare externă</p>	<p>5p</p>				

c.2.) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.

(Se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară, inspectorul pentru învățământul primar, directorul CCD, CJRAE, ale documente care să certifice activitățile)

5p

d. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

Maxim 7
puncte

d.1.) rezultate obținute la faza județeană/interjudețeană(maxim 4,50 puncte):

premiu mențiuni	speciale	sau	Premiul III	Premiul II	Premiul I
0,30			0,45	0,65	0,85

4,50

d.2.) rezultate obținute la faza națională / internațională (maxim 2,50 puncte):

premi mențiuni	speciale sau	Premiul III	Premiul II	Premiul I
0,40		0,50	0,70	0,90

(Se probează cu xerocopii ale diplomelor prescolarilor certificate de directorul unității școlare sau inspectorul școlar pentru învățământ primar)

* punctajul maxim acordat 7 p)

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu prescolari sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	2,50						
	Maxim 10 puncte						
e.1.) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar pentru învățământ primar /organizația coordonatoare	5p						
e.2.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar pentru învățământ primar sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	5p						
(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul unității școlare/ inspectorul școlar pentru învățământ primar sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională)							

<p>f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> – evaluare națională – bacalaureat – definitivat – concurs ocupare posturi didactice – evaluările naționale II, IV, VI 	<p>Maxim 8 puncte</p>	<p>Comisie județeană</p>	<p>Centru zonal de evaluare</p>	<p>1 p participare, dar nu mai mult de 4 p</p>	<p>0,25p participare, dar nu mai mult de 2p</p>	<p>Centru de examen</p>	<p>0,2 p participare, dar nu mai mult de 2 p</p>
<p>(se probează cu adeverință eliberată de comisiile de concurs, decizie ISJ, adeverință eliberată de directorul unității de învățământ)</p>	<p>Maxim 12 puncte</p>	<p>g. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p>	<p>8</p>	<p>g.1.) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele învățământ simultan</p>	<p>4</p>	<p>g.2.) Implicare în implementarea activităților de învățare remedială ca activitate neremunerată(se probează cu program de pregătire remedială înregistrat, semnat și avizat de director, P.I.P. avizat de C.J.R.A.E.)</p>	

h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate

Proiecte la nivel local	Proiecte la nivel județean	Proiecte la nivel interjudețean	Proiecte la nivel național/internațional
1p	2p	3p	4p

(Se probează cu documente eliberate de școală, copii ale proiectelor avizate de ISI, ME, DSP, CIRA, ONG-uri;.)

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cuprins în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferte gratuite pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	Maxim 11 puncte					
i.1.) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	9p					

i.2.) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	9p					
i.3.) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5p					
i.4.) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	8p					
i.5.) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ <i>(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).</i>	4p					

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 p

Criterii	Pct. maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Maxim 5 puncte				
a.1.) elaborarea de programe școlare la nivel național/județean	2,5p				
a.2.) participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	2,5p				
(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)					
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Maxim 2 puncte				
(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)					

c. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	Maxim 4 puncte				
c.1.) elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației ; (probat prin adeverință emisă de I.S.J./M.E., copie copertă ghid, suport de curs opțional)	2				
c. 2.) articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (Se probează cu xerox copie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN)	2				
c.3.) elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național(adeverință M.E.)	2				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală .Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	Maxim 4 puncte				
d.1.) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală	1p				
d.2.) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	3p				

d.3.) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației

(Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.)

e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți

Activitate de formator național	Activitate de formator județean	Activitate cerc pedagogic
2p	1.75 p	1,25p

(Se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de ME/CCD/ISJ Giurgiu)

f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii partiate/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrullogopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicaleafiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/seminatate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	Maxim 5 puncte						
---	----------------	--	--	--	--	--	--

nivel local	nivel județean	nivel național	nivel internațional
1,25 p	1.75	1.5	0.5

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii, activitatea în organizațiile sindicale este probată prin adeverințe eliberate de liderul județean/național, se acordă punctajul maxim pentru activități desfășurate pe toată perioada evaluată, punctajele se cumulează fără a depăși 5 p)

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director

metodist	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic
2	1	1

(Se probează cu adeverințe/decizie de la ISJ; se cumulează fără a depăși 4 p)

h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative

Se probează cu adeverințe de la ISJ/ME)

Maxim 4 puncte						
Maxim 10 puncte						

i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării

nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional
0,10p /participare	0,20p/ participare	0,50p/ participare	1p

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea)

Maxim 1 punct					

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - 15 p

Criterii	Pct. maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	Maxim 5 puncte				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p				

(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/Coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională)

****La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.**

b. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***

b.1) Implementare/coordonare proiecte

5p

b.2) Participare la proiecte

(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/coordonarea/participarea la proiecte)

3p

*****La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.**

c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.

Maxim 4 puncte

c.1.) activități de voluntariat SNAC

1,5 p

c.2.) îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive
(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă)

d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

d.1) inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

d.2.) participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, xerocopii ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ, inspectorul de specialitate/IS/ME)

2,5 p					
Maxim 1 punct					
0.75p					
0.25p					

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 5 p

Criterii	Pct. maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-	Maxim 2 puncte				

Învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare

a.1.) donații, sponsorizări;

a.2.) venituri realizate din expoziții cu vânzare cu realizările elevilor și cadrelor didactice;

a.3.) venituri realizate din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți;

a.4.) amenajare CDI/laboratoare.

(Se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri/contracte de sponsorizare, donații, parteneriate, proiecte); se cumulează fără a depăși 2p)

b. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională

(Se probează cu adevărinite eliberate de director/extrase din PDI și rapoartele anuale privind starea învățământului)

c. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.

(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)

TOTAL PUNCTAJ	150						
----------------------	------------	--	--	--	--	--	--

Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art.9, alin 1-5 din OME nr. 3551/2022.
În conformitate cu prevederile art.9 din OME nr. 3551/2022:

Candidatul are obligația să respecte criteriile și subcrierile din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/ false , dosarul nu se evaluează.

Un document justificativ poate fi evaluat numai o dată , la un criteriu, pentru un singur subcrieriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcrierilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare

Numele și prenumele

Semnătura